2

King Abdulaziz University

الطريق المثالي الى (OSCE)

* قام بالإعداد والتنفيذ :

1- إياد جعفر عياش
2- فؤاد ممدوح بيك

* قام بالتدقيق والتنسيق :

1- ولاء سامي غروي
2- أسماء مسفر الغامدي

تصميم :
محمد عبد العزيز المعبدي

2015-2016

كلمة رئيس القسم

بسم الله الرحمن الرحيم

أبنائي طلاب و طالبات قسم العلاج الطبيعي (السنة الثانية) تمّ وضع هذه المذكرة في متناول أيديكم ليتسنى لكم التعرف على كيفية الاختبارات العملية بأسلوبها العلمي الحديث (OSCE) و الذي يمثل نقلة نوعية في التدريب الإكلينيكي للمختصين في المجال الطبي .

تمّ إنجاز هذه المذكرة فضلاً عن ورشة العمل الخاصة بالتدريب العملي من قبل زملائكم الطلاب و الطالبات بـ(قسم العلاج طبيعي) ليتسنى لكم معرفة الأخطاء الشائعة التي يقع فيها نسبة كبيرة من الطلاب و الطالبات .

علمًا بأن هذا العمل المقدم من قبل زملائكم يعد بادرة متميزة تنم عن حجم المسؤولية و ما يكنه لكم زملائكم من ودّ و تقدير و اهتمام و هو ديدن طلاب و طالبات القسم.

رئيس القسم :

د. عامر عبد الجليل السيف .

كلمة صاحب الفكرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين، و الصلاة و السلام على عبده و رسوله الأمين، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، اللهم علمّنا ما ينفعنا و انفعنا بما علمتنا وزدنا علمًا، أما بعد :

إنه من نعم الله عليّ بأن ألهمني فكرة عمل هذا الكتيب و رزقني بمن يساندني بالقيام بهذا العمل، أملا من الله بأن يكون هذا العمل في موازيين حسناتنا و أن يحقق الفائدة و النفع .

الهدف من هذا الكتيب بأن يطلع الطالب/ة على الطريقة المثالية لتطبيق الاختبارات العملية و يرى الأخطاء التي وقع بها الزملاء من قبله ليتجنبها، و في نفس الوقت ليدرب نفسه على ظروف الاختبارات، و بالتالي سيكون الطالب/ة مؤهلا/ مؤهلة لدخول الاختبار من دون تخوف بإذن الله .

و أرجو من الله بأن يستمر هذا العمل وأن يكون متجدد ومتوارث لتعم الفائدة والنفع .

و في نهاية كلمتي أتقدم بالشكر لرئيس القسم/ د. عامر عبدالجليل السيف .
الذي رحب بالفكرة و شجعنا و دعمنا بأفكاره .
و لفريق العمل الذي لولا الله ثم هم لما أصبح العمل بهذه الصورة .
هذا و تقبلوا تحياتي .

إياد جعفر عياش

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، الحمد لله الذي تتم بنعمه الصالحات أما بعد ...

قمنا بجمع أبرز الأخطاء التي وقعنا بها إما عن (جهل او نسيان) في الاختبارات العملية ، ودعمناها بطريقة مثالية للتطبيق لكل مادة .

بحيث ميزنا الأخطاء التي من الممكن أن تغفلوا عنها بلون مغاير حتى يتسنى لكم التركيز عليها وتحصيل أعلى الدرجات بإذن الله.

أملين من ذلك الإفادة والله الموفق.

* العلاج المائي (Hydrotherapy) :-:

1. التركيز في قراءة السؤال (بحيث تكون المنطقة المصابة محددة في السؤال يمينًا أو يسارًا لذلك يجب التركيز وقراءة السؤال جيدًا علمًا بأن مدة قراءة السؤال تدخل ضمن ال 5 دقائق).
2. يجب في البداية أن يعرف المعالج عن نفسه (للمريض) قبل البدء بأي شيء.
3. ومن ثم تأتي خطوة الشرح والإيضاح للمريض عن حالته وعن طريقة و مدة العلاج المستخدمة.
4. سؤال المريض عن وجود أي موانع لاستخدام الطريقة العلاجية.

5. اختيار الوضعية المناسبة للمريض (بحيث يكون المريض مسترخي وفي وضعية مريحة ويسهل علاج المنطقة المصابة).
6. تغطية الجزء الغير مراد علاجه (يجب على المعالج الحفاظ على خصوصية وحياء المريض وذلك بتغطية الجزء المكشوف الغير مراد علاجه).
7. إجراء بعض الاختبارات لجلد المريض لتفقد الإحساس بالحرارة و البرودة.
8. تعقيم يد المعالج (يجب على المعالج تعقيم يده قبل البدء في العلاج).
9. تعقيم وتنظيف المنطقة المراد علاجها قبل وبعد العلاج (يجب على المعالج أن يقوم بتنظيف المنطقة إذا تطلب ذلك خاصة في حالات العلاج بشمع البارافين).
10. لف الكمادات (الباردة أو الساخنة) بمناشف او اغطية مناسبة لحجم وطول الكمادات (للتقليل من درجة الحرارة ولتجنب الملامسة المباشرة للجلد لأنه قد يسبب حروق).
11. رفع الكمادة من حين إلى أخر للتأكد من عدم وجود أي حروق.

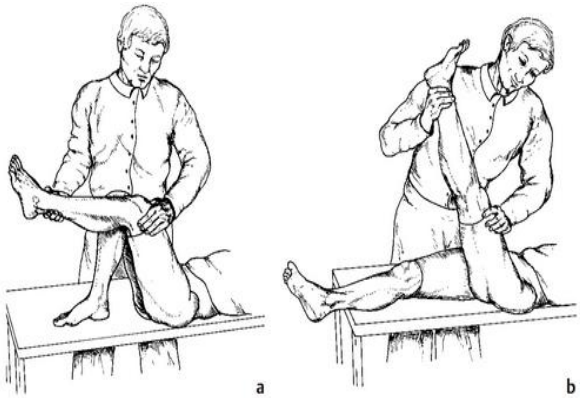
12.سؤال المريض عن حالته وشعوره أثناء الجلسة العلاجية (يجب على المعالج تفقد حالة المريض أثناء الجلسة و معرفة و تفادي أي شيء مزعج للمريض).

13.في نهاية الجلسة يجب على المعالج شكر المريض و مساعدته على النهوض.

14.الحرص على إتمام الجلسة العلاجية في وقت قياسي قبل انتهاء مدة الاختبار علمًا بأنه عند انتهاء الوقت المحدد لن يحتسب أي عمل تقوم به بعد ذلك.

15. ترتيب المكان وإعادة الأدوات التي استعملتها إلى أماكنها غالبا ما ينسى الطلبة هذه النقطة و تؤثر على الدرجة النهائية والأداء.

* التمارين العلاجية (Therapeutic Modalities) :-



1. التركيز في قراءة السؤال كما ذكر سابقا...
2. رتب افكارك وما تريد القيام به قبل دخولك على الحالة (عند قراءتك للسؤال فكر في طريقة العلاج وحدد التمرين المناسب و الوضعية المناسبة لك و للمريض قبل دخولك و كن على ثقة بنفسك و توكل على الله).
3. تعريف المعالج بنفسه كما ذكر سابقا .....
4. الشرح والإيضاح ...

5. يجب السؤال والكشف عن وجود أي موانع لاستخدام الطريقة العلاجية.

6. وضع المريض في الوضعية المناسبة.

7. يجب عليك التأكد من أنك تعالج المنطقة المطلوبة.

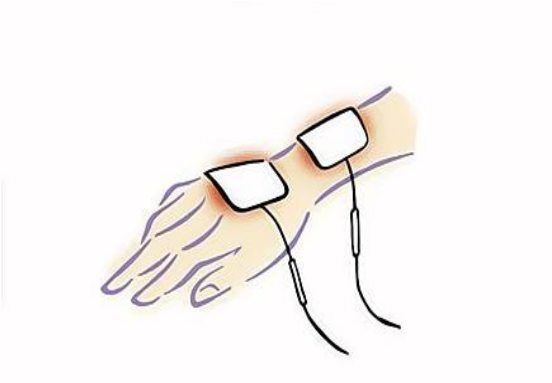
8. أيضا يلزم تغطية المريض واحترام خصوصيته في بعض الطرق العلاجية مثل: (المساج العلاجي) ويفضل تغطية أي منطقة لن تكون تحت العلاج كإجراء تابع للخصوصية.

9. في هذه المادة يجب على المعالج أن يكون في الوضعية الصحيحة لتجنب الإصابات ولكي يؤدي التمارين بأريحيه (المحافظة على ميكانيكا الجسم السليمة).

10. شدة التمرين تكون على حسب تحمل المريض ويجب ملاحظة المريض ملاحظة دقيقة.

11. في نهاية الجلسة يجب على المعالج شكر المريض ومساعدته في القيام (ترتيب المكان وإعادة الأدوات التي استعملتها الى اماكنها غالبا ما ينسى الطلبة هذه النقطة و تؤثر على الدرجة النهائية و الأداء).

* العلاج بالكهرباء (Electrotherapy) :-



1. قراءة السؤال بتركيز ...
2. تعريف المعالج بنفسه ...
3. الشرح و الإيضاح للمريض عن حالته وعن كيفية عمل الجهاز وهل سيشعر بألم ووصف طبيعة الإحساس بالتيار المستخدم.
4. تفقد حالة الجهاز وسلامته (يجب على المعالج التفقد من سلامة الجهاز والأقطاب (Electrodes) المستخدمة).
5. إجراء بعض الاختبارات لجلد المريض لتفقد الإحساس بالحرارة و البرودة.
6. وضع المريض بالوضعية المناسبة والمريحة.
7. يجب على المعالج التأكد بأنه سيعالج المنطقة المطلوبة.

8. تعقيم اليدين جيدا قبل البدء بالعلاج.

9. تطهير المنطقة المراد علاجها قبل وضع الاقطاب بمعقم (مسحة طبية – كحول ... الخ).

10. بدء العلاج ورفع شدته تدريجيا مع ملاحظة وجه المريض و ردة فعله (رفع الشدة يتوقف عندما يطلب المريض ذلك).

11. سؤال المريض عن شعوره بألم أو حرارة غير طبيعية.

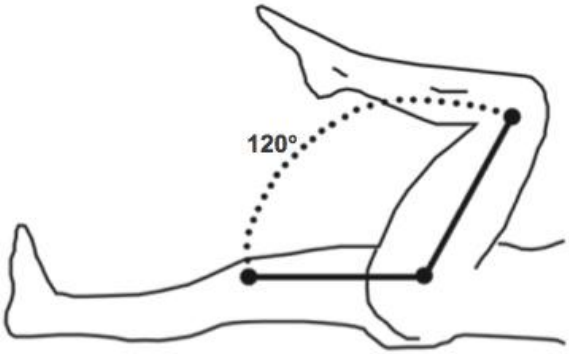
12. يجب على المعالج تفقد المريض والحرص على أن يبقى مستيقظًا أثناء جلسة العلاج.

13. يتم إنهاء الجلسة العلاجية وذلك بخفض الشدة تدريجيا و من ثم إزالة الاقطاب عن جسم المريض بهدوء و تنظيف مكانه و من ثم إغلاق الجهاز وشكر المريض على التعاون و مساعدته على النهوض.

14. مراعاة الانتهاء من الجلسة قبل انتهاء وقت الاختبار.

15. في نهاية الجلسة يجب على المعالج شكر المريض ومساعدته في القيام (ترتيب المكان وإعادة الأدوات التي استعملتها الى اماكنها غالبا ما ينسى الطلبة هذه النقطة وتؤثر على الدرجة النهائية والأداء).

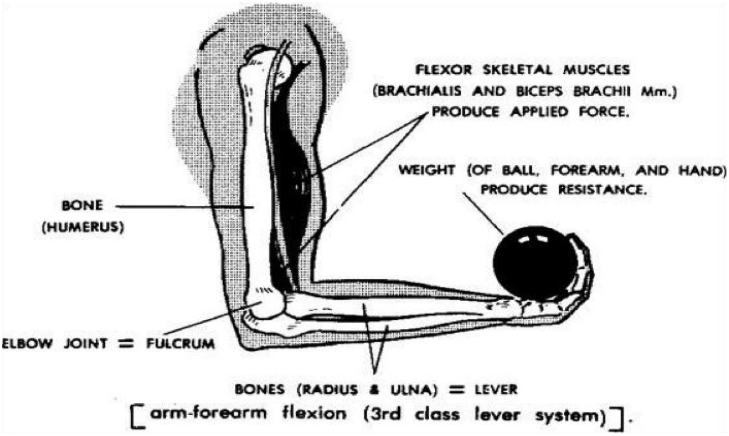
* الاختبارات والمقاييس (**Tests & Measurements**) :



1. تعريف المعالج بنفسه ...
2. الشرح والإيضاح للمريض عن حالته وعن كيفية طبيعة الاختبار (يدوي او بالمقاييس المترية) .
3. إذا كان الاختبار يدوي فيلزم المعالج التركيز على درجات المدى الحركي الطبيعية وكيفية تطبيقها (إذا لم تذكر الدرجة المطلوبة بالسؤال فيبدأ بالدرجة الثالثة و منها يحدد هل يطبق أعلى أم أقل حسب حركه الحالة).
4. إذا كان الاختبار بواسطة المقاييس المترية فيلزم التركيز على الطرف والأجزاء البارزة التي تبدأ و تنتهي عندها الأداة.

5. وضع المريض في الوضعية المريحة الصحيحة.
6. التركيز في التعليق والأوامر المنطوقة التي تعطى للمريض (غالبا يتم التركيز عليها في درجات المدى الحركي) والتي على أساسها سيقوم المريض بالتنفيذ.
7. مساعدة المريض على النهوض وشكره.
8. توضيح الحالة للمريض والنتيجة بعد الاختبار.
9. بعد تحديد درجة المدى الحركي للمريض و توضيحها له، يقوم المعالج بإعطائه نصائح وتمارين تساعد في تحسن حالته وزيادة المدى الحركي له.

* الميكانيكا الحيوية (Biomechanics) :-



هذه المادة غالبا تكون الأسئلة مقاليه (هيكل عظمي أو أجزاء عظمية فتكون الأسئلة على أساس ما دُرس عليه أو طلب حركة معينة على ضوء ما درس في المعامل).

باستثناء جزئية تحليل المشي، غالبا تعتمد اختبار هذه الجزئية على الفهم النظري.

● أخطاء عامة بكل الاختبارات العملية :

1. نسيان الجهة المراد علاجها.
2. نسيان تغطية الجزء السليم من المريض.
3. نسيان تعقيم المنطقة المراد علاجها أو تعقيم المعالج ليده.
4. نسيان السؤال عن موانع استخدام الطريقة العلاجية.
5. عدم الاهتمام بميكانيكا الجسم الصحيحة.
6. عدم إعادة الأدوات إلى مكانها بعد خروج المريض.
7. قلة الانتباه على الوقت المخصص للاختبار.

●كيف تتحدث الى مريضك

كتابة : دانية صالح العامري

تنسيق : محمد عبد العزيز المعبدي

- كن نبيهاً بإتباع القواعد الآتيه :

الق التحية وكن بشوشا

تأكد أن صوتك واضح ومسموع

عرف المريض باسمك ووظيفتك

تأكد من انه المريض المطلوب بسؤاله عن اسمه

اسأل المريض عن وجود أي مانع للعلاج

اشرح للمريض كيفية التطبيق

بالتفصيل.

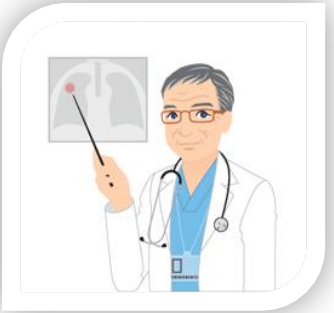
لا تذكر للمريض تفاصيل لا يحتاج لمعرفتها .

خذ الأذن من المريض قبل الكشف عن المنطقة

المراد معالجتها .

بث الأمل في نفس المريض حتى وإن كانت حالته

غير قابلة للشفاء كليا .



اطلب من المريض أخبارك عند شعوره بالألم.

بعد انتهاء الجلسة اسال المريض هل يشعر بتحسن.

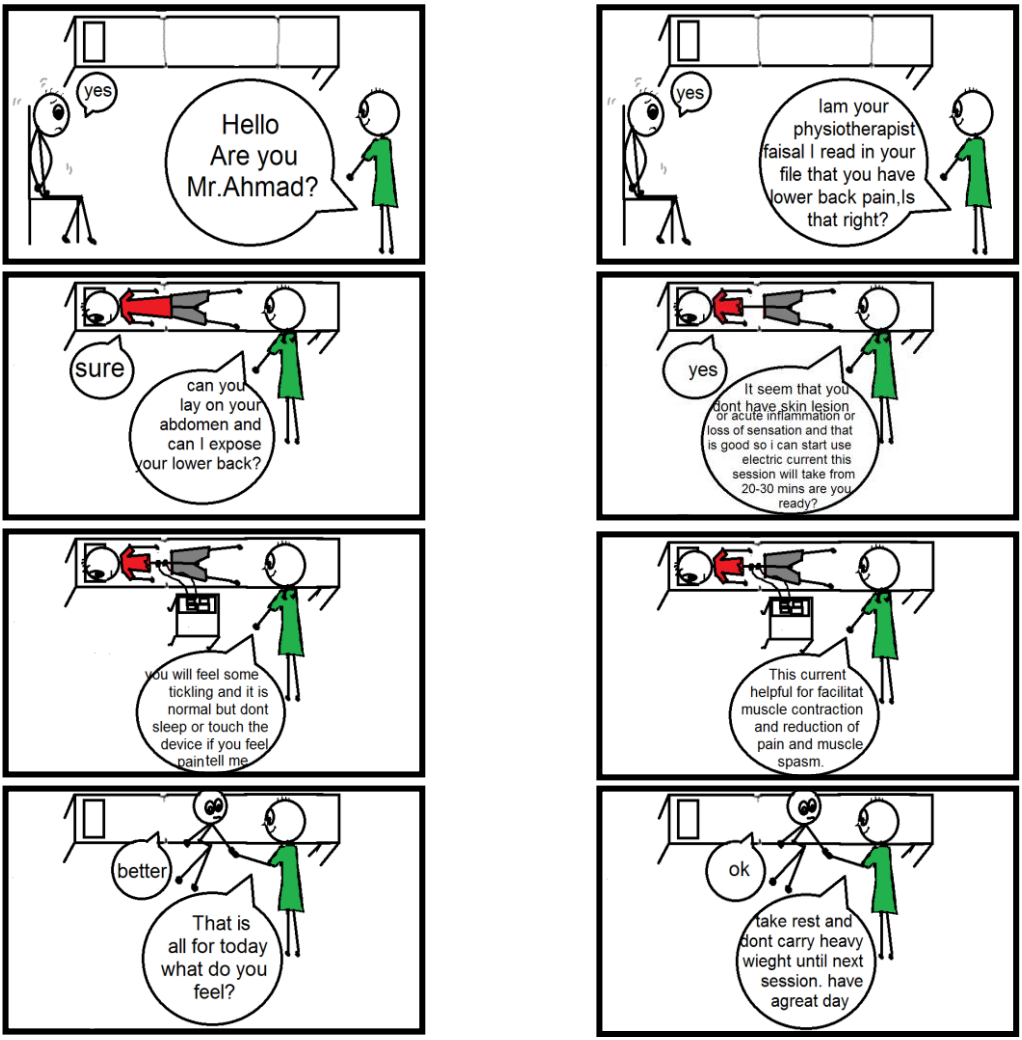
اشكر المريض.

●أفضل جلسة علاجية

كتابة : هدى سيف الرحمن خان

رسوم : عبير سيف الرحمن خان

السلام عليكم
ورحمة الله
هل أنت أستاذ
أحمد؟
نعم
أنا معالجك فيصل
لقد قرأت في ملفك
أنك تعاني من ألم أسفل
ظهرك هل هذا صحيح؟
نعم
للأسف
هل يمكنك
الاستلقاء على
بطنك؟وهل لي أن
اعاين أسفل ظهرك؟
بالطبع
يبدو أنك لا تعاني
من جروح أو التهابات
في هذه المنطقة،هذا ممتاز
سأبدأ بمعالجتك باستخدام
التيار الكهربائي،مدة الجلسة
تتراوح من ٢٠-٣٠
دقيقة ، هل أنت مستعد؟
نعم
ستشعر الآن
بقليل من الوخز وهذا
تأثير سريان التيار الكهربائي
على جسدك فلا تخف،لكن لا
تقم بلمس الأسلاك أو الجهاز
وإن احسست بأي آلام
فاخبرني
ستشعر الآن
بقليل من الوخز وهذا
تأثير سريان التيار الكهربائي
على جسدك فلا تخف،لكن لا
تقم بلمس الأسلاك أو الجهاز
وإن احسست بأي آلام
فاخبرني
هذا
ما لدينا لليوم
بماذا تشعر؟
أفضل
شكرا لك
خذ قسطا من
الراحة ولا تحمل
أشياء ثقيلة حتى
موعد الجلسة
القادمة،طاب يومك
طاب
يومك.


yes
Hello Are you Mr.Ahmad?
yes
Iam your physiotherapist faisal I read in your file that you have lower back pain,Is that right?
sure
can you lay on your abdomen and can I expose your lower back?
yes
It seem that you dont have skin lesion or acute inflammation or loss of sensation and that is good so i can start use electric current this session will take from 20-30 mins are you ready?
You will feel some tickling and it is normal but dont sleep or touch the device if you feel paintell me
This current helpful for facilitat muscle contraction and reduction of pain and muscle spasm.
better
That is all for today what do you feel?
ok
take rest and dont carry heavy wieght until next session. have agreat day

ختاما: -

نتقدم بكل الشكر والتقدير والامتنان لكل من شارك وساهم في إنجاز هذه المذكرة .

فإن أحسنّا فمن الله و فضله و إن أخطأنا فمن أنفسنا و من الشيطان الرجيم .

متمنين أن تكون هذه المذكرة نافعة يستفيد منها كل من يدرس في هذا المجال.

ملاحظات عامة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OSCE

كلية العلوم الطبية التطبيقية

Faculty of Applied Medical Sciences